

Secuencia del Currículo de Matemáticas - Kindergarten de Medio Día 2018-19



	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
Título	Entender los Números del Uno al Diez	5 Grupos de Números del Seis al Diez	Números del 11-20 como Decenas y Unidades	Patrones, Dibujos de Problemas, y Decenas
Tiempo aprox. de la unidad	7 semanas	8 semanas	9 semanas	9 semanas
Conceptos de la Unidad/La Gran Idea	*Contar y números cardinales del 1-5 *Sumar, restar y comparar hasta el 5 *Mostrar números del 1-10 *Practicar números del 1-10	*5 grupos en números del 6-10 *Historias de sumas y restas *Practicar números del 1-10, el patrón de las sumas y el patrón de las restas	*Pares con los números 5 y 6 *Clasificar *Decenas en números del 11-20 *Construir números del 11-20	*Problemas escritos y ecuaciones *Practicar comparar *Ecuaciones y números del 11-20 *Ecuaciones de pares de números
Enfoque	Desarrollar habilidades de contar y de saber los números cardinales del 1-10. Introducción de sumar y restar hasta el 5. Identificar figuras básicas.	Continuar el estudio de los números del 1-10 aumentando el conocimiento de los 1-5. Aprender y usar características de las figuras.	Desarrollar habilidades de contar y de saber los números cardinales del 11-20. Profundizar el entendimiento de las sumas y restas, y desarrollar el concepto de subitización y fluidez hasta el 5. Continuar trabajando con figuras. <i>Subitizar; calculo estimativo al ver un grupo de objetos sin contarlos.</i>	Continuar desarrollando habilidades de sumar y restar. Componer números hasta el 10. Identificar, describir, y nombrar figuras tridimensionales.
Evaluación unidad administrada en o antes de	octubre 10	diciembre 3	febrero 7	abril 18
Unidad de prueba o carta de matemáticas de estudiantes y padres en o antes de	octubre 17	diciembre 10	febrero 14	abril 25

	Unidad 5
Título	Reforzar Conceptos
Tiempo aprox. de la unidad	3 semanas con lecciones seleccionadas de esta unidad hasta el final del año
Conceptos de la Unidad/La Gran Idea	*Más partes de 1-10 *Números del 1-20 *Más números del 1-20 y partes *Más problemas escritos y ecuaciones
Enfoque	Profundizar el entendimiento de las sumas y restas, decir problemas escritos, y representarlos con dibujos, expresiones y ecuaciones. Explorar características medibles.
Evaluación unidad	Si se da evaluación unidad administrada en o antes de mayo 17

administrada en o antes de	
Unidad de prueba o carta de matemáticas de estudiantes y padres en o antes de	mayo 24

**En cada unidad su estudiante llevará a la casa una hoja de datos (un informe para padres o la evaluación) de por lo menos 2 exámenes y 1 evaluación del final de la unidad.

Translation by: TSD-ELD Dept. MD 03/15