



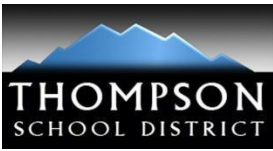
2021-2022

Manual de FHS para Estudiantes/Padres

“Nos dicen que dejemos que nuestra luz brille, y si brilla, no tenemos que decirle a nadie.
Los faros no lanzan cañones para llamar la atención a su luz – simplemente brillan.”

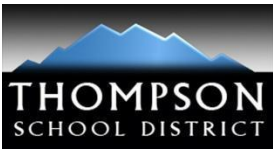
Dwight L. Moody

Síguenos en Twitter [@FHSFamily](#) y por
Facebook: *Harold Ferguson High School*



MANUAL DE FERGUSON HIGH SCHOOL PARA ESTUDIANTES Y PADRES
TABLA DE CONTENIDO

Historia de FHS: La historia del faro.....	2
Misión/Visión de FHS.....	2
Éxito Académico.....	2
Filosofía Académica	2
Proceso Académico.....	3
Desayuno/ <i>Advisory</i>	3
Información de COVID-19.....	3
Liderazgo estudiantil/Sistema <i>HOUSE</i>	3
Calificaciones/Reportar el Rendimiento Académico.....	3
Cursos Requeridos.....	5
Requisitos de Graduación.....	5
Estudio Independiente/E3.....	5
Aprendizaje en línea.....	5
Suspensión Temporal (<i>Leave of Absence</i>).....	6
<i>ReBoot</i>	6
Filosofía de Asistencia.....	7
Proceso de Asistencia.....	7
Trabajos de Recuperación.....	7
Filosofía de Plantel Escolar Cerrado.....	8
Proceso de Plantel Escolar Cerrado.....	8
Disciplina.....	8
Demostraciones de afecto en público (PDA por sus siglas en inglés).....	9
Política de Alcohol/Drogas.....	9
Armas de Fuego/Armas Peligrosas.....	10
Vestimenta Estudiantil.....	10
Uso Aceptable de la Tecnología.....	11
Dispositivos Electrónicos Personales.....	12
Programa de Orientación y Consejería.....	12
Servicios para Estudiantes Excepcionales.....	12
Café " <i>Grounded Coffee Shop</i> ".....	13
Transporte.....	13
Mal tiempo y Cierre Escolar.....	13
Cobertura de los Medios de Comunicación.....	13
Visitantes/Voluntarios/Invitados.....	14
Salir Permanentemente de la Escuela.....	14
Procedimientos de Emergencia.....	15



HISTORIA DE FHS: LA HISTORIA DEL FARO

Ferguson High School, una escuela “alternativa,” eligió el faro como su símbolo escolar en 1990, ya que muchos estudiantes sentían que Ferguson les brindaba “una luz que guía en las tormentas de la vida.” Esta luz ha ayudado a aquellos que se sentían perdidos, y volvieron a sentirse seguros y protegidos en un entorno escolar. Durante nuestras ceremonias de graduación, cada estudiante deja una parte de sí mismo y luz para los estudiantes que se quedan, para que ellos también, logren el éxito en la educación y sean cuidados con la ayuda de la “Familia Ferguson.”

Después de ser director de Loveland High School por 21 años, Mr. Harold Ferguson trabajó en el edificio administrativo del distrito. Se dio cuenta que había necesidad de una “alternativa” educativa para estudiantes de *high school*, y empezó con una pequeña escuela en 1972 en *South Lincoln Avenue*, para estudiantes que habían salido abandonado la escuela. En 1973, la escuela se fue al edificio de la antigua escuela *Washington School* en *Third Street* hasta 1982, luego se fueron a East Eisenhower Boulevard. En ese tiempo, el distrito reconoció a Mr. Ferguson por su contribución a la educación alternativa y cambiaron el nombre de la escuela a *Harold Ferguson Alternative High School*. En 1992, Ferguson quitó “*alternative*” del nombre, ya que los estudiantes se graduaban con los mismos créditos que todos los demás estudiantes del distrito y hasta ahora reciben un diploma oficial de *Ferguson High School*.

Con el paso de los años, la familia Ferguson ha brindado luz a los estudiantes que buscan una alternativa a las experiencias académicas tradicionales. Como personal escolar, esperamos que cada estudiante que elija asistir a *Ferguson High School* pueda beneficiarse de la experiencia académica que ofrece nuestra escuela.

MISIÓN/VISIÓN DE FHS:

Misión: Crear experiencias alternativas porque cada estudiante merece una experiencia diferente, no una experiencia inferior.

Visión: Ferguson se compromete a empoderar a ciudadanos globales apasionados quienes están dedicados a aprender toda la vida, celebrar diferencias y tener impactos positivos en el mundo.

ÉXITO ACADÉMICO:

El personal de Ferguson High School cree que el éxito académico, la asistencia y la conducta son cruciales para completar de manera exitosa los requisitos de graduación. Las calificaciones de éxito académico se calculan en cada clase de los estudiantes tras la cuarta semana de clases y al final de cada trimestre.

Las calificaciones de éxito académico se usan para medir el éxito de los estudiantes y ayudar a ellos, los padres, los maestros y los administradores a determinar el nivel de apoyo que cada estudiante necesita para ser exitoso en FHS.

Si un estudiante no cumple los criterios de éxito académico ni responde de manera positiva a las intervenciones de Ferguson High School (que están diseñadas para reforzar la asistencia escolar, la experiencia académica y la conducta positiva), entonces es posible que el estudiante reciba una suspensión temporal (*Leave of Absence*).

FILOSOFÍA ACADÉMICA:

El personal de *Ferguson High School* cree que el progreso consistente es imperativo para graduarse. Como resultado, la expectativa en *Ferguson High School* es que los estudiantes participen activamente y pongan su más sincero esfuerzo en todas las clases. El rendimiento académico se evalúa cada cuatro semanas. Deben mantener una calificación de D o más para mantenerse en buen estado académico. Todos los estudiantes inscritos en *Ferguson High School* deben seguir el acuerdo académico para estudiantes y padres. Si el estudiante no se mantiene en buen estado académico se considerará en violación del acuerdo académico y puede recibir una suspensión temporal (*Leave of Absence*) por el resto del trimestre o durante el siguiente trimestre.

PROCESO ACADÉMICO:

Los estudiantes de FHS entienden y están de acuerdo en que necesitan ganarse sus calificaciones para graduarse de *Ferguson High School*. Los estudiantes deben hacer su mayor esfuerzo para que sus calificaciones no bajen de una D en todas las clases que estén inscritos. Si un estudiante no tiene una calificación más alta de una D al final de las primeras cuatro semanas o al final del trimestre, es posible que tenga que asistir a una reunión para lograr el éxito académico.

DESAYUNO/TUTORÍA:

Cada día en *Ferguson High School* empieza con tiempo de desayuno/tutoría. Este tiempo es utilizado para que los estudiantes fortalezcan amistades y compartan un sentido de comunidad.

INFORMACIÓN DE COVID-19:

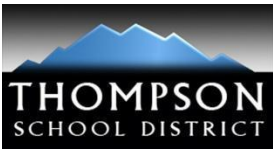
En Ferguson estamos comprometidos con que cada estudiante y empleado del Distrito Escolar de Thompson tenga salud, seguridad y bienestar durante la pandemia de COVID-19. Con ese fin, hemos estado planeando y anticipando el principio del año escolar desde la primavera a través de un enfoque coordinado y sistemático basado en las pautas y dirección del Departamento de Educación de Colorado y del Departamento de Salud y Medio Ambiente del Condado de Larimer (LCDHE-por sus siglas en inglés). Las siguientes pautas de salud y seguridad estarán establecidas por ahora en Ferguson High School:

Pautas de seguridad:

1. Cubrebocas – No se requiere que los estudiantes ni el personal usen cubrebocas en la escuela.
2. Distanciamiento social – por el momento no hay ordenes públicas de salud sobre el distanciamiento social. El Distrito Escolar de Thompson continuará implementando el máximo distanciamiento posible en los edificios.
3. Vacunas contra COVID-19 – Animamos a los estudiantes y personal a que se pongan la vacuna y continuaremos proporcionando oportunidades para hacerlo.

LIDERAZGO ESTUDIANTIL/SISTEMA HOUSE :

El personal de Ferguson High School valora la atmósfera de tener una comunidad pequeña. Nuestro sistema escolar está diseñado para fomentar el bienestar estudiantil en el área académica, social, intelectual y emocional aparte de ser un tiempo en el que podemos establecer y mantener una cultura escolar segura y de apoyo aparte de aumentar las habilidades de liderazgo en nuestros estudiantes.



House se llevará a cabo los martes y jueves por la mañana de 9:41 a 10:26 y es un requisito para todos los estudiantes de FHS. Los estudiantes que participen satisfactoriamente todo el año escolar recibirán 0.25 de crédito. Los estudiantes que participen menos durante el año recibirán un puntaje a escala. Durante esta clase los estudiantes se deben reportar al lugar que tengan asignado y participar en las actividades programadas que ayudarán a desarrollar habilidades necesarias para un graduado exitoso. La asistencia y participación durante este tiempo es un requisito para todos los estudiantes de FHS.

CALIFICACIONES/REPORTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO:

El Distrito Escolar de Thompson y FHS están en proceso de implementar calificaciones basadas en los estándares y de reportarlos en un sistema de aprendizaje basado en la competencia académica. El aprendizaje basado en la competencia académica fomenta equidad al para todos los estudiantes ya que todos tienen expectativas rigurosas en común, y a la vez proporcionan flexibilidad de tiempo, ritmo, o lugar para que los estudiantes progresen en las materias mientras demuestran dominio.

Instrucción Basada en los Estándares (SBI): Se espera que todos los maestros de FHS proporcionen instrucción que esté alineada con los estándares estatales, competencias académicas del distrito y hábitos de trabajo de TSD.

Calificaciones Basadas en los Estándares (SBG): Se espera que todos los maestros de FHS califiquen el rendimiento de los estudiantes según los estándares estatales, competencias académicas del distrito y hábitos de trabajo de TSD.

Informes Basados en los Estándares (SBR): Todos los maestros de FHS deben reportar regularmente el progreso de los estudiantes hacia los estándares estatales, competencias académicas del distrito y hábitos de trabajo de TSD. Las calificaciones que les den los maestros reflejarán el enfoque en el estándar/competencia académica y no en la herramienta usada para que los estudiantes demuestren su competencia académica. Las calificaciones que les den los maestros, estarán accesibles a través del Portal Para Padres (*Infinite Campus*) y serán editados por lo menos cada período de evaluación de tres semanas durante un trimestre. Las calificaciones presentadas en el portal que los estudiantes y los padres podrán ver utilizan la siguiente escala:

Escala	Descripción
A	Demuestra excelencia en dominar expectativas o estándares de su grado. Habilidad de transferir y aplicar su aprendizaje a nuevas situaciones. Entendimiento continuo y completo del contenido, observaciones, e ideas. Demuestra creatividad, pensamiento crítico, o hace conexiones únicas.
B	Demuestra pensamientos y entendimiento del contenido y expectativas de su grado con poca ayuda e indicaciones. Ideas correctas, observaciones, y conclusiones lógicas. Desarrolla la habilidad de transferir y aplicar conceptos de su grado.
C	Desarrolla entendimiento de contenidos y expectativas de su grado y pueden necesitar ayuda para profundizar. Empieza a hacer conexiones, conclusiones y observaciones, sin embargo, no es consistente otros días/actividades.

	Habilidad un tanto limitada para transferir y aplicar conceptos de su grado.
D	Expectativas y entendimiento limitado de su grado. Conexiones a conclusiones y observaciones están comenzando a surgir, pero son limitadas o inexistentes.
F	Evidencia insuficiente del rendimiento estudiantil o de su competencia académica.
NC	No recibirá crédito. NC no tiene un impacto en el promedio estudiantil y se usa en situaciones en las que el estudiante no puede completar el curso por alguna razón. Se requiere la aprobación administrativa.

Los padres y tutores de los estudiantes tienen acceso al Portal para Padres de FHS (*Parent Portal*). El Portal para Padres de FHS es un recurso en línea *Parent Portal* muy útil que les provee a los padres/tutores la oportunidad de monitorear el progreso de su estudiante en la escuela. Todos los padres/tutores y estudiantes de *high school* deben usar este recurso para monitorear el progreso académico en la escuela y ayudar a que el estudiante logre el éxito académico. Para aprender más sobre el Portal para Padres de FHS, por favor envíe un correo electrónico a: portal@thompsonschoools.org.

Las calificaciones serán reportadas durante el trimestre y los informes de calificaciones serán actualizados trimestralmente. El progreso en sus calificaciones (cada 4 semanas) se publicarán al final de cada 4^a semana. Todos los trabajos de recuperación de la semana 1 a la 4, se deben entregar el último día de clases de cada 4^a semana. Los trabajos de recuperación para las semanas 5 a la 9/10 se deben entregar el último día de clases de ese trimestre.

CURSOS REQUERIDOS:

Programa Scholars: Todos los estudiantes nuevos de FHS participan en este programa de transición el primer trimestre. Este programa está diseñado para facilitar el éxito académico, orientar a los estudiantes de FHS y reforzar las expectativas académicas, de comportamiento y de asistencia en FHS que están diseñadas para fomentar el éxito estudiantil. Los estudiantes deben cumplir los criterios de éxito estudiantil para continuar en FHS.

Capstone: Todos los estudiantes que se gradúen de FHS participan en *Capstone* antes de la ceremonia. *Capstone* es una clase que requiere un proyecto llamado *capstone*, por medio del cual los estudiantes demuestran sus habilidades de conocimiento y competencia en sus hábitos de trabajo al realizar una demostración de su aprendizaje y del camino a seguir en la universidad/carrera para el futuro.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

El consejo educativo del distrito escolar establece los requisitos de graduación para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes que asisten a FHS cumplen los mismos requisitos que los demás estudiantes del Distrito Escolar de Thompson. Por favor vea la guía de cursos para tener una lista completa de los requisitos de graduación. Por favor utilice el siguiente enlace para más información:

www.thompsonschoools.org/cms/lib/CO01900772/.../IKF.pdf

ESTUDIO INDEPENDIENTE/E3:

Los estudiantes pueden petitionar un estudio independiente para obtener crédito en todas las materias de contenido académico y competencias de graduación. El estudio independiente es una oportunidad extracurricular y no está diseñado para reemplazar o sustituir sus cursos de estudio ya programados. El programa E3 que se realiza en *Ferguson High School* les proporciona a los estudiantes una opción de estudio independiente. Los estudiantes interesados deben hablar con su consejero escolar o coordinador del programa E3 sobre esta opción.

Los estudiantes aprobados para el estudio independiente deben completar un plan estudiantil de aprendizaje e identificar a un maestro(a) con experiencia en la materia de estudio independiente en la que el estudiante quiere recibir crédito.

El estudio independiente no está disponible para estudiantes suspendidos o que no estén alcanzando los criterios de éxito estudiantil. Se espera que cada estudiante cumpla los criterios de éxito estudiantil durante la duración de sus estudios y para mantener la oportunidad de obtener créditos para graduarse.

APRENDIZAJE EN LÍNEA:

El aprendizaje en línea es una oportunidad para que los estudiantes obtengan nuevos créditos y/o recuperen créditos que no pudieron obtener en el pasado. El aprendizaje en línea en FHS se lleva a cabo a través de la plataforma de aprendizaje en línea *Fuel Ed online*, tanto para la recuperación de créditos como para obtener nuevos créditos. Los estudiantes interesados en el aprendizaje en línea serán asignados un período(s) de clase y tendrán que ir a *Thompson Online Campus Scheduled Lab* todos los días durante ese período de clase. Los períodos de clase del aprendizaje en línea se consideran una clase regular de FHS y los estudiantes deben cumplir las mismas expectativas académicas, de asistencia y de comportamiento si están matriculados en una clase de aprendizaje en línea.

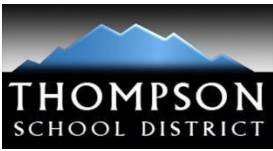
SUSPENSIÓN TEMPORAL (LEAVE OF ABSENCE):

El personal de *Ferguson High School* valora proporcionarles a los estudiantes una alternativa completa e integral mientras van a *high school*. La aplicación, proceso de entrevista, y decisión de aceptar a los estudiantes son de los aspectos más importantes de nuestro trabajo, ya que cada estudiante nuevo que asiste a nuestra escuela, ¡forma parte de la familia FHS! Durante este proceso estamos tratando de determinar si un estudiante está considerando un cambio en su educación. A veces los estudiantes desean un cambio pero no saben cómo lograrlo, y esto resulta en que continúen enfrentando los mismos retos académicos. Cuando los estudiantes no responden a las intervenciones de FHS que están diseñadas para reforzar de manera positiva el rendimiento académico, asistencia y comportamiento, puede ser necesaria una suspensión temporal.

Una suspensión temporal significa tomar los cursos de FHS por un tiempo. Los estudiantes que tengan una suspensión temporal no pueden recibir crédito por los cursos hasta ese punto del trimestre. Los estudiantes que tengan una suspensión temporal son considerados estudiantes de medio tiempo *Ferguson High School*, y pueden seguir acumulando créditos en línea o trabajo *work study*.

Cuando un estudiante recibe una suspensión temporal, deben continuar trabajando para obtener crédito de *high school*. Esto se puede realizar dos maneras:

Work Study: Completar por lo menos 0.50 créditos de *work study*. Los estudiantes pueden obtener hasta 2 créditos durante su tiempo en la *high school* y recibirán crédito bajo las siguientes pautas:



- 135 horas = .50 créditos
- 270 horas = 1.0 créditos
- 405 horas = 1.5 créditos
- 540+ horas = 2.0 créditos

Cursos en Línea: Completar por lo menos 0.50 créditos usando la plataforma de *software FuelEd*.

Servicio Comunitario: Completar su servicio comunitario voluntario es un requisito para graduarse.

REBOOT:

Esto ocurre antes de que un estudiante regrese a clases después de una suspensión temporal. El propósito de *Reboot* es crear un diálogo sobre lo que llevó al estudiante a ser suspendido y cómo puede el estudiante participar de una manera mejor en la escuela, recibir apoyo, y progresar en sus estudios para graduarse. Los estudiantes deben estar preparados para mostrar documentos que comprueben si trabajaron durante la suspensión o mostrar sus tareas en línea/servicio comunitario antes de registrarse en *Reboot* con su consejero(a) escolar.

Los estudiantes que estén interesados en *Reboot* de FHS necesitan el apoyo de su consejero(a) y personal administrativo. También deben asistir a la clase de *Reboot* antes de asistir a las clases regulares.

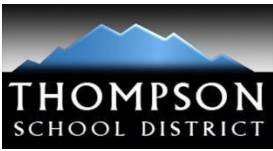
FILOSOFÍA DE ASISTENCIA:

El personal de Ferguson High School cree que asistir consistentemente a clases tiene un papel muy importante en el éxito estudiantil, no solamente en la escuela, si no en el futuro cuando trabajen. Los buenos hábitos que aprendan ahora serán buenos hábitos durarán toda la vida. Faltar continuamente es un comportamiento destructivo que se puede evitar con una política de asistencia firme y clara. Por eso, todos los estudiantes matriculados en *Ferguson High School* deben seguir el acuerdo de asistencia para estudiantes y padres. Los estudiantes que no sigan estos términos pueden recibir una suspensión temporal por el resto del trimestre o durante el siguiente trimestre.

PROCESO DE ASISTENCIA:

Cuando los estudiantes están matriculados en *FHS* deben firmar un contrato de participación positiva y un acuerdo de asistencia que delineará las expectativas de asistencia para los estudiantes. La asistencia es muy importante y se tomará lista regularmente (en cada clase) y se grabará en el portal para padres.

Cantidad de Ausencias (por clase, por trimestre)	Paso
5	-Contrato de asistencia (estudiante, padres/tutores, maestro principal) -Perder privilegios de salir a la hora del almuerzo (hasta la siguiente reunión del éxito estudiantil si el estudiante va bien) -Se mandará a la casa una carta notificando que lleva 5 ausencias



10	-El estudiante será dado de baja de sus clases si llega a tener 10 ausencias
----	--

Los estudiantes en FHS están de acuerdo en asistir a sus clases diariamente. Los estudiantes entienden que si tienen 5 ausencias en cualquier clase, tendrán que participar en una revisión de su asistencia con su maestro principal y padres de familia. Además, perderán sus privilegios de salir de la escuela durante el día hasta que vuelvan a tener un buen desempeño académico según el informe del éxito académico determinado en la 4ª y 6ª de cada trimestre. También mandaremos una carta a la casa notificando a los padres el impacto de estas ausencias en el plan de graduarse.

Los estudiantes también entienden que automáticamente serán dados de baja de clases (donde tengan 10 ausencias). Adicionalmente, si un estudiante es dado de baja de cualquier clase, recibirá 0 en su informe del éxito académico por el resto del trimestre.

TRABAJOS DE RECUPERACIÓN:

Los trabajos de recuperación se pueden realizar hasta que un estudiante sea dado de baja (con 10 ausencias) de una clase por preocupaciones de faltar incluyendo ausencias justificadas o injustificadas, y ausencias planeadas. Es la responsabilidad del estudiante pedir las tareas y trabajos que no haya entregado. Todos los trabajos asignados las primeras 4 semanas de cada trimestre se tienen que entregar a más tardar la cuarta semana del trimestre. Todos los trabajos de la semana 5 a la 9/10 de cada trimestre se deben entregar a más tardar al fin del trimestre. Los maestros a su discreción pueden programar fechas específicas para los trabajos de recuperación durante las semanas de la 1 a la 4 o de la 5 a la 9/10. Es la responsabilidad de los estudiantes saber y entender las pautas sobre los trabajos de recuperación en cada clase.

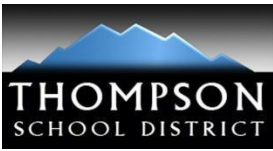
FILOSOFÍA DE PLANTEL ESCOLAR CERRADO:

El personal de *Ferguson High School* cree que durante el día escolar los estudiantes deben estar enfocados en sus clases y progresando para graduarse. El personal de Ferguson High School también cree que los estudiantes de *high school* pueden disfrutar responsablemente de privilegios de tener el plantel abierto durante el almuerzo. Por eso el plantel escolar siempre es cerrado con la excepción de la hora del almuerzo. Los estudiantes pueden usar este tiempo como gusten pero la expectativa es que cuiden de su salud y necesidades de nutrición. No pueden llevar comida a los salones ya que el enfoque durante las clases debe enfocarse en el aprendizaje. Todos los estudiantes matriculados en Ferguson High School deben obedecer el Acuerdo del Plantel Escolar Cerrado. Cualquier violación a este acuerdo tendrá un impacto en el éxito estudiantil y si los estudiantes no cumplen los criterios para el éxito estudiantil pueden recibir una suspensión temporal por el resto del trimestre o durante el siguiente trimestre.

Es importante notar que cualquier estudiante matriculado en *Scholars* que no haya completado la clase de manera exitosa no tendrá privilegios de salir de la escuela durante la hora de almuerzo hasta el siguiente trimestre tras completar *Scholars*.

PROCESO DE PLANTEL ESCOLAR CERRADO:

Los estudiantes de FHS entienden y están de acuerdo en que Ferguson High School en un plantel escolar cerrado y que no pueden irse de la escuela sin permiso de un maestro o director, con la excepción de la hora del



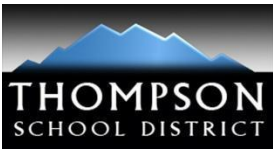
almuerzo. Durante el almuerzo, todos los estudiantes (con la excepción de *Scholars*) pueden salir del plantel a su discreción. Si los estudiantes se van sin permiso durante las clases de la mañana, los estudiantes entienden que no podrán volver a entrar hasta la hora del almuerzo. Si se van sin permiso durante las clases de la tarde, los estudiantes entienden que no podrán regresar por el resto del día escolar. Si un estudiante demuestra un patrón de irse de la escuela, sin permiso, pueden recibir una suspensión temporal por el resto del trimestre o durante el siguiente trimestre.

DISCIPLINA:

Es esencial tener un entorno seguro y disciplinado para lograr un programa educativo de calidad. Los estándares del distrito están en el código de conducta (www.thompsonschoools.org/page/4206) y su propósito es ayudar al personal y a los estudiantes a limitar interrupciones y mantener una escuela segura y ordenada. Tenemos sistemas de cámaras de seguridad para monitorear a los estudiantes y la actividad del plantel.

En *Ferguson High School* tenemos una matriz de disciplina que delinea las faltas menores y faltas mayores de disciplina. Las faltas menores son manejadas por cualquier miembro del personal y usualmente no resultan en consecuencias graves de disciplina. Las faltas mayores tienden a impactar el ambiente de aprendizaje y resultan en consecuencias más graves de disciplina que serán manejadas por uno de los directores.

Faltas Menores	Faltas Mayores
Demostraciones de afecto en público	Violaciones de salud y seguridad
Interrupciones en la clase	Violencia física con artículos/propiedad o personas
Jugar bruscamente	Lenguaje abusivo (groserías) dirigido a otros
Mentir	Faltas constantes
Falta de respeto	Vandalismo en la propiedad, robo o daños
Actitud desafiante	<i>Bullying</i> , intimidación o acoso
No obedecer	Violación al plantel escolar cerrado
Violar el código de vestimenta	Demostración de afiliación a las pandillas
Mal uso de la propiedad	Violación a los aparatos de tecnología
Uso inapropiado de aparatos electrónicos	Uso/posesión de drogas
	Uso/posesión de tabaco
	Uso/posesión de armas



	Uso/posesión de alcohol
	Uso de encendedores/fósforos
	Deshonestidad académica
	Faltas menores continuas
	Otros incidentes que violen el código de conducta

DEMOSTRACIONES DE AFECTO EN PÚBLICO (PDA por sus siglas en inglés):

Ferguson High School reconoce la posibilidad de que existan sentimientos verdaderos de cariño entre dos estudiantes. Sin embargo, se prohíbe que los estudiantes participen en demostraciones de amor (PDA por sus siglas en inglés) en público mientras estén en las instalaciones escolares o al asistir a y/o participar en actividades relacionadas con la escuela.

Demostrar amor excesivamente en la escuela puede ser ofensivo y es mala educación en general. La expresión de sentimientos hacia otra persona es un asunto personal entre dos individuos y, por lo tanto, no es algo que se debe compartir con otros en un espacio público. PDA significa cualquier tipo de contacto físico que podría hacer que otras personas se sientan incómodas o que podría servir como una distracción para las personas involucradas, así como observadores inocentes.

POLÍTICA DE ALCOHOL/DROGAS:

Política del Distrito Escolar de Thompson: Según la ley de Colorado, es ilegal para cualquier persona manufacturar, vender, distribuir, tener posesión con el fin de vender, regalar, distribuir, o tener cualquier sustancia controlada, imitación de sustancias controladas, marihuana, o alcohol en la propiedad escolar, incluyendo edificios y cualquier área del plantel escolar o propiedad escolar pública, a por lo menos a 1,000 pies de la propiedad, de cualquier autobús escolar o cualquier evento patrocinado por la escuela.

Es un delito violar esta política; si violan esta política estarán sujetos a ser expulsados. Un estudiante será considerado para la expulsión por el uso o posesión de alcohol o drogas, o por posesión de parafernalia usada con las drogas. Un estudiante que sea acusado de posesión, como su primera ofensa, según la discreción del director, puede tener la oportunidad de participar en un programa de intervención contra el abuso de sustancias en lugar de ser considerado para la expulsión.

En la escuela Ferguson High School, si es percibido que un estudiante está bajo la influencia de las drogas o alcohol en el plantel escolar, tendremos el derecho de registrar sus pertenencias. Si es confirmado que están bajo la influencia; como la primera ofensa recibirá un informe de disciplina, llamar a los padres, posiblemente se llamará a las autoridades, y una suspensión de 3 a 5 días. Una segunda ofensa resultará en un informe de disciplina, llamar a los padres, posiblemente se llamará a las autoridades, una suspensión de 10 días, y la recomendación de una colocación alternativa/expulsión.

ARMAS DE FUEGO/ARMAS PELIGROSAS:

El Consejo Educativo no tolerará la posesión o uso de armas en terrenos del distrito. Tal comportamiento es inaceptable, perjudicial para la seguridad de los demás, y destructivo para un ambiente de aprendizaje positivo. El uso, posesión, o amenaza de uso de un arma peligrosa en propiedades del distrito, cuando estén siendo transportados por vehículos enviados por el distrito o alguna de sus escuelas, durante alguna actividad patrocinada por la escuela o por el distrito, o una propiedad fuera de la escuela cuando la conducta tiene una conexión razonable a la escuela o cualquier otro evento del distrito curricular o no-curricular sin la autorización de la escuela o del distrito está prohibida.

Según se menciona en esta política, un “arma peligrosa” significa:

1. Un arma de fuego
2. Cualquier arma de perdigón, armas de balines u otro dispositivo, ya sea operacional o no, diseñada para lanzar proyectiles por medio de resortes o aire comprimido.
3. Una navaja afilada con una hoja que exceda tres pulgadas de longitud.
4. Una navaja con resorte o una navaja de bolsillo con una hoja que exceda tres y media pulgadas de longitud.
5. Cualquier objeto, dispositivo, instrumento, material, o sustancia, ya sea animado o inanimado, que se use o esté diseñado para matar o causar heridas serias incluyendo, pero sin limitarse a, una resortera, garrote, *nunchakus*, nudillos de acero o nudillos artificiales de cualquier tipo.

Los estudiantes que usen, tengan en su posesión, o amenacen con el uso de un arma peligrosa en violación con esta política pueden ser sujetos a acción disciplinaria de acuerdo con la política del Consejo respecto a suspensiones al estudiante, expulsiones y otras intervenciones disciplinarias.

De acuerdo con la ley federal, la expulsión será obligatoria por no menos de un año escolar entero para cualquier estudiante que se determine haya comprado o tenga en su posesión un arma de fuego en la escuela en violación con esta política. El superintendente puede reducir la longitud del periodo de esta expulsión obligatoria por escrito considerando cada caso por separado. Tal modificación deberá ser hecha por escrito.

VESTIMENTA:

Un ambiente de aprendizaje seguro y disciplinado es esencial para un programa educativo de calidad. Los estándares en todo el Distrito sobre la vestimenta estudiantil tienen la intención de ayudar a los estudiantes a concentrarse en el trabajo escolar, reducir problemas de disciplina, y mejorar el orden y la seguridad escolar. El Consejo Educativo del Distrito Escolar de Thompson y FHS reconocen que los estudiantes tienen el derecho a expresarse por medio de su vestimenta y su aspecto personal; sin embargo, los estudiantes no deberán usar vestimenta que se considere perjudicial o que pueda ser perjudicial hacia el ambiente del salón de clases o hacia el mantenimiento de una escuela segura y ordenada para todos los estudiantes.

A los estudiantes que vistan prendas que se consideran como una distracción en el entorno escolar o que interfieran en mantener la seguridad general y equitativa para todos los estudiantes, se les pedirá que no vuelvan a vestir esa prenda en la escuela, tal vez se tengan que cambiar y ponerse algo más apropiado, hacer arreglos para que alguien le traiga ropa más apropiada, o puede tener que usar ropa de Ferguson High School para cubrir

la prenda que tenga puesta. En general, los estudiantes deben vestirse apropiadamente para todas las actividades escolares. Las siguientes son pautas generales en efecto para los estudiantes:

1. Deben vestir zapatos o botas para evitar enfermedad o lesiones.
2. Deben vestir blusa/camisa y pantalones, shorts, faldas o vestidos.
3. Deben saber que cualquier parte privada del cuerpo debe ser cubierta con material que no sea transparente. Solamente se pueden poner lentes, bandanas y/o gorras si tienen permiso de uno de los directores.
4. No se permitirá: cualquier vestimenta, parafernalia, joyería, color de cabello, accesorios, o adornos para el cuerpo que contengan algún anuncio, símbolo, palabras, lemas, parches o imágenes que:
 - a. hagan referencia a las drogas, tabaco, alcohol, o armas
 - b. sean de carácter sexual
 - c. por su color, arreglo, marca, u otro atributo indican la afiliación a pandillas que promueven el uso de drogas, violencia o conducta disruptiva
 - d. son obscenas, profanas, vulgares, indecentes, o legalmente difamatorias
 - e. ponen en riesgo la seguridad o el bienestar de cualquier persona
 - f. promueven cualquier actividad prohibida por el código de conducta estudiantil
 - g. son de carácter racista o incluyen comentarios despectivos o insultos contra grupos o personas
 - h. de cualquier otro modo interrumpen el proceso de enseñanza-aprendizaje
5. Todos los estudiantes de secundaria y *high school* deben siempre traer con ellos una identificación no alterada con su foto (ID) durante horas escolares o en horas, lugares y actividades que el director señale.

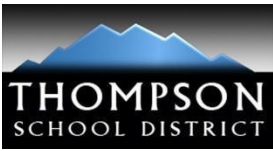
ACUERDO DEL USO ACEPTABLE DE LA TECNOLOGÍA:

FHS proporciona acceso a la tecnología (computadoras, *iPads*, *chromebooks*, e internet) para promover la excelencia educativa y preparar a los estudiantes para vivir y trabajar durante el siglo XXI. Para tener acceso a esta tecnología en nuestro plantel escolar de FHS, los padres de los estudiantes menores de 18 años, deben tener conocimiento de las Políticas Sobre el Uso Aceptable de la Tecnología (AUP) que están integradas al Código Comportamiento. Nuestros estudiantes llenan este documento al entrar a FHS. El uso inapropiado de la tecnología puede resultar en tomar acción bajo las normas del Código de Comportamiento y/o cualquier otra política del Distrito Escolar de Thompson y de la escuela.

Puede ser que los estudiantes que no devuelvan o que dañen los dispositivos del Distrito Escolar de Thompson (*Chromebooks*) tendrán que pedirlos prestados a diario por la mañana y entregarlos al final del día. No se los podrán llevar a la casa.

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES:

Ferguson High School desea proporcionarles a cada estudiante y maestro un entorno de aprendizaje libre de distracciones todos los días. La investigación demuestra que cuando el acceso a dispositivos electrónicos personales se limita durante las clases, los estudiantes participan más académicamente y socialmente. Para facilitar tal entorno de aprendizaje, FHS implementará las siguientes políticas para celulares/dispositivos electrónicos personales. Gracias por su apoyo en ayudarnos a establecer un entorno de aprendizaje libre de distracciones en FHS.



Se permiten celulares y/o cualquier otro dispositivo electrónico personal en la escuela; sin embargo, estos artículos deben permanecer en estado de silencio/apagado y fuera de vista durante las clases. Los maestros anunciarán cuando el uso de celulares se permita por razones educativas. Por favor recuerde que, de acuerdo con la Política del Consejo Educativo del Distrito Escolar de Thompson, tener un celular en la escuela es un privilegio. Por favor úsenlo de manera responsable.

Primera ofensa: el maestro les dará una advertencia y/o se quedará con el teléfono por el resto del día

Segunda ofensa: no podrán tener su celular el resto de la semana

Tercera ofensa: no podrán tener su celular el resto del trimestre

Cuando los estudiantes tienen que entregar sus celulares como parte del proceso mencionado anteriormente, los directores los guardan en un casillero para celulares.

Entendemos que a veces los padres necesitan comunicarse con sus adolescentes durante el horario escolar. Por favor llamen al número principal de Ferguson High School (970-613-5300) y un miembro del personal pasará el mensaje.

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA:

Ferguson High School ofrece un programa de consejería muy completo que es una parte fundamental de nuestro programa educativo alternativo. El programa de consejería está diseñado para promover el desarrollo académico, personal/social, y profesional. Como una parte esencial del programa de instrucción, la consejería en la escuela ayuda a crear una base para el aprendizaje y éxito académico.

Para ayudar a los estudiantes que se están graduando de FHS con asistencia financiera para continuar su educación, nuestro consejero y maestro de *Capstone* asistirá a los estudiantes a llenar sus aplicaciones de becas antes de graduarse. Pueden encontrar más información de becas en línea en nuestra página Web. También encontrarán consejos para asistir a los estudiantes en pagar por su educación en una universidad, escuela técnica, universidad comunitaria, o escuela superior especializada.

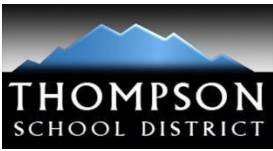
SERVICIOS PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES:

Ferguson High School proporciona servicios de apoyo de educación especial para los estudiantes bajo la Ley IDEA (*Individuals with Disabilities Education Improvement Act*). El departamento de los servicios para estudiantes excepcionales en FHS proporciona una variedad de opciones de apoyo que cumplen las necesidades únicas de todos los estudiantes.

Referir a un estudiante a causa de una posible discapacidad que pueda requerir servicios de educación especial se puede realizar por cualquier medio del departamento de ESS. Se realizará una evaluación completa para determinar la elegibilidad del estudiante para cumplir las necesidades académicas únicas al estudiante.

CAFÉ “GROUNDED COFFEE HOUSE”

Grounded es un café, sala y tienda de las que se encargan los estudiantes en *Ferguson High School*. La misión de *Grounded* es crear un ambiente animado y seguro para educar, motivar y dar un fundamento a los estudiantes y personal escolar. Una taza...una escuela... y sobre todo un estudiante a la vez.



Grounded proporciona servicio de comida y bebidas para los estudiantes y el personal mientras están en el plantel escolar. *Grounded* acepta efectivo, tarjetas de débito y crédito como opciones de pago. El horario del desayuno y almuerzo se pueden encontrar en el horario de FHS. Tendremos disponible desayunos y almuerzos.

Grounded también proporciona la oportunidad para que los estudiantes que participan en el programa de negocios puedan tener una experiencia real de los principios de negocios y comercio. Esta oportunidad les permite a los estudiantes el desarrollar experiencia en un trabajo que les beneficiará cuando entren a la fuerza laboral y también ayuda con reafirmar habilidades críticas que los estudiantes necesitan cuando terminen sus estudios y empiecen a trabajar.

La solicitud para los almuerzos gratis o a precios reducidos está en línea en:

<https://thompsonsdnutrition.org/index.php?sid=3108102021118594&page=lunchapps>.

TRANSPORTE:

Los estudiantes entienden que deben emplear los hábitos de ser un buen conductor cuando lleguen o se vayan de la escuela. Los estudiantes pueden perder sus privilegios de manejar a la escuela si demuestran irresponsabilidad al manejar o si hay quejas de miembros de la comunidad o negocios vecinos por no manejar con precaución. Dependiendo de la seriedad de la ofensa, el estudiante puede recibir una suspensión temporal, y/o el director puede llamar a las autoridades.

Muchos de nuestros estudiantes tienen una variedad de medios de transporte para llegar a la escuela incluyendo bicicletas, patinetas, escúters, etc. FHS no asume ninguna responsabilidad por los medios que traigan los estudiantes a la escuela y no pueden usarlos dentro del plantel escolar. Sugerimos que los estudiantes aseguren sus bicicletas con candado. Las patinetas, escúters y otros medios de transporte pequeños pueden dejarlos en la oficina escolar.

MAL TIEMPO Y CIERRE ESCOLAR:

Por la seguridad de los estudiantes y el personal escolar, las agencias federales y locales son consultadas antes de tomar la decisión de cerrar, empezar tarde o cancelar las clases a causa del mal tiempo. El distrito escolar lo anunciará oficialmente en su página Web www.thompsonschools.org. También revisen las estaciones locales de televisión y radio para más información durante el mal tiempo.

COBERTURA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

De vez en cuando, los reporteros pueden usar fotos o video de noticias incidentales. Cualquier padre/tutor que se oponga a que la imagen de su estudiante se use debe notificar a la escuela al principio de cada año escolar. Si un estudiante es entrevistado en la propiedad escolar por los medios, deben firmar una hoja de consentimiento que está disponible en el portal para padres (Formulario para Eximir de Responsabilidad y Dar Consentimiento de las Publicaciones Estudiantiles).

VISITANTES/VOLUNTARIOS/INVITADOS:

Visitantes:

Los visitantes son bienvenidos a FHS antes de clases, durante el almuerzo, y/o después de clases. Con el fin de que nuestro plantel escolar se mantenga seguro, todos los visitantes deben presentarse en la oficina con una identificación con foto para tener acceso. Es mejor si los visitantes hacen arreglos de su visita con anticipación para tener la seguridad de que haya personal disponible mientras visiten la escuela. Después de que completen la autorización, deben usar su gafete de visitante en la escuela. Los estudiantes que no asisten a FHS pueden visitar la escuela durante el día escolar solamente si tienen la aprobación del director y los encargados de FHS.

Voluntarios:

Los voluntarios proporcionan apoyo para el personal escolar y deben programar previamente su tiempo de voluntariado. Todos los voluntarios que ayuden en nuestra escuela más de una vez deben registrarse con el sistema del distrito para verificar los antecedentes. Los voluntarios registrados con el distrito tendrán una tarjeta de VITAL en la oficina con su nombre. Los voluntarios deben recoger y dejar sus tarjetas en la oficina cada vez que ayuden como voluntarios.

Invitados:

Los voluntarios que vengan como invitados deben programar su visita previamente y no necesitan registrarse.

Un invitado es alguien que ha sido invitado por un miembro del personal del distrito por las siguientes razones:

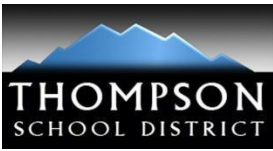
- Presentador en una clase
- Día de leer en voz alta
- Alguien que responda a una crisis que está trabajando con estudiantes y/o el personal
- Presentador de Día de Profesiones
- Juez de la feria de ciencias
- Participante(s) de una asamblea
- Cualquier otra persona invitada a la escuela que sean parte de la experiencia educativa (una o dos veces)

Todos los voluntarios, sin importar qué tan seguido o por cuánto tiempo se queden en la escuela, deben pasar la revisión de antecedentes primero. Los invitados que solamente vengan una vez deben presentar su licencia de conducir a la secretaria de la escuela para revisar su identificación.

Los invitados/voluntarios deben seguir todas las expectativas de la escuela referentes a la conducta y tendrán que irse si no siguen las expectativas.

SALIR DE LA ESCUELA PERMANENTEMENTE:

Los estudiantes que tengan que dejar la escuela a mitad del año escolar deben llenar dos formularios, el de permiso de ausencia o retirada de FHS y el Aviso Oficial del Distrito Escolar de Thompson para la Retirada de Estudiantes por Padre/Madre/Tutor. Los estudiantes deben entregar los libros de la escuela, de la biblioteca y materiales de instrucción que tengan. Todas las obligaciones financieras deben ser saldadas. Las llamadas que notifican las faltas de los estudiantes continuarán diariamente hasta que otra escuela confirme que el estudiante ha sido matriculado si es menor de 17 años.



PROCEDIMIENTOS EN CASO DE EMERGENCIA:

Se conducen simulacros/procedimientos de emergencia durante el año escolar según la dirección de los directores escolares. El distrito escolar de Thompson y FHS utiliza el protocolo estándar de respuesta o SRP que indica cuatro tipos principales de simulacros/procedimientos para que los estudiantes estén seguros en la escuela.

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra prioridad principal y los visitantes deben seguir estas pautas durante los simulacros/procedimientos. No seguir estas pautas puede resultar en alguna acción disciplinaria y tal vez una suspensión temporal.

El programa *Safe2Tell* les permite a los estudiantes, personal, padres, y miembros de la comunidad reportar anónimamente cualquier situación que sea de preocupación o amenaza para el estudiante, sus amigos, familia, y/o comunidad. En Thompson Online animamos a los estudiantes a ¡hacer un reporte y hacer la diferencia! Pueden llamar a *Safe2Tell* al 1-877-542-7233 o al bajar la aplicación de Apple o Android.

ESCAPE:

¿Qué es? Un plan de emergencia diseñado para FHS, por la naturaleza de nuestro plantel escolar abierto y las áreas de aprendizaje.

¿Cuándo se implementará? Este es un plan de emergencia que será implementado en caso de peligro inminente como un tirador activo o cualquier amenaza a la seguridad de nuestro personal, estudiantes, y miembros de la comunidad. Estos son los protocolos:

1. ¡SALIR! ¡¡¡TODAS LAS PERSONAS QUE ESTEN EN EL EDIFICIO DEBEN SALIR LO MÁS PRONTO POSIBLE!!! Deben encontrar cualquier salida posible, incluyendo ventanas.
2. No llevar nada **aparte de su celular**. Si no tienen su celular salir sin él.
3. ¡No ir a sus carros! ¡No esperar a sus amigos! ¡Salir del edificio y comunicarse!

EN UNA EMERGENCIA

CUANDO OIGAS ESTAS INSTRUCCIONES, SÍGUELAS.

LOCKDOWN (CIERRE DE EMERGENCIA): BLOQUEO DE PUERTAS, LUCES APAGADAS, FUERA DE LA VISTA.

ESTUDIANTES

Desplázate a un lugar donde no se te vea
Guarda silencio
No abras la puerta

DOCENTES

Bloquee las puertas interiores con los cerrojos Apague las luces
Desplácese a un lugar donde no se le vea
No abra la puerta
Guarde silencio
Pase lista



LOCKOUT (ACCESO BLOQUEADO): CONFIRMAR QUE EL ÁREA ALREDEDOR DEL EDIFICIO ES SEGURA.

ESTUDIANTES

Regresa al edificio
Continúa con la rutina del salón

DOCENTES

Lleve adentro a todos
Bloquee las puertas de los alrededores
Manténgase alerta sobre lo que ocurre en su entorno
Continúe con la rutina del salón
Pase lista



EVACUATE (EVACUACIÓN): A UN LUGAR DETERMINADO

ESTUDIANTES

Lleva tu teléfono
Deja el resto de tus cosas donde estén
Sigue las instrucciones

DOCENTES

Dirija la evacuación al lugar de reunión
Pase lista
Notifique si faltan estudiantes, si hay estudiantes de más, o si tiene estudiantes heridos



SHELTER (BUSCAR RESGUARDO): ESTRATEGIA DE SEGURIDAD Y PARA SITUACIONES DE RIESGO

ESTUDIANTES

Riesgo	Estrategia de seguridad
Tornado	Evacua a un área resguardada
Materiales peligrosos	Sella el salón
Terremoto	Tírate al suelo, cúbrete y mantente en esa posición
Tsunami	Dirígete a terreno elevado

DOCENTES

Dirija la estrategia de seguridad
Pase lista



© Copyright 2009-2011. Reservados todos los derechos. The "I Love U Guys" Foundation, Bailey, CO. Si desea información adicional visite a <http://www.iguyss.com>. El Protocolo de Respuesta Estándar y su logotipo son marcas de "I Love U Guys" Foundation y es prohibido que sean registrados en otros jurisdicciones.