



Distrito Escolar de Thompson
Criterio para Calificar los Hábitos de Trabajo 2016-2017

Nivel de Competencia para Graduarse	Emergente	Progresando	Cumple las expectativas Indicador de Rendimiento	Excede las expectativas
<p><u>Colaboración</u></p> <p>Contribuye respetuosamente de una manera justa; considera perspectivas y comparte recursos e ideas; acepta y cumple distintos roles; colabora con disposición y compromiso</p>	El estudiante escucha las opiniones de otros sin interrumpir	El estudiante comparte opiniones en colaboración con el grupo	El estudiante interactúa respetuosamente con otros, incluyendo aquellos con los que tiene diferencias	El estudiante interactúa respetuosamente para llegar a una conclusión
<p><u>Comunicación</u></p> <p>Comunica eficazmente el lenguaje escrito, hablado y/o artístico para comunicar el significado y la comprensión a distintas audiencias</p>	El estudiante organiza sus pensamientos e ideas	El estudiante organiza sus pensamientos e ideas y se comunica con un propósito	El estudiante demuestra comunicación organizada, precisa y con un propósito	El estudiante demuestra comunicación organizada, precisa y con un propósito, a distintas audiencias
<p><u>Solucionar Problemas de Manera Creativa</u></p> <p>Utiliza habilidades de razonamiento y múltiples recursos de información para resolver problemas y tomar decisiones</p>	El estudiante imita ideas de los recursos consultados para resolver un problema	El estudiante modifica las ideas de otros para resolver un problema	El estudiante combina ideas para resolver un problema, tratar un asunto o crear algo nuevo	El estudiante analiza y aplica ideas para resolver un problema, tratar un asunto o crear algo nuevo
<p><u>Autonomía</u></p> <p>Demuestra responsabilidad al iniciar y manejar su aprendizaje y acciones a través de la autoconciencia, automotivación, autocontrol, perseverancia y adaptabilidad como un estudiante reflexivo</p>	El estudiante esta consiente del trabajo, acciones y metas	El estudiante participa en el trabajo, acciones y metas	El estudiante se encarga y se hace responsable de su trabajo, acciones y metas	El estudiante se encarga y se hace responsable de su trabajo, y defiende los intereses de la comunidad global
	El estudiante sabe que es responsable por su trabajo y acciones	El estudiante puede identificar un plan para mejorar su habilidad de ser responsable por sus acciones y trabajo	El estudiante demuestra responsabilidad, incluyendo la habilidad de aprender y perseverar en sus acciones y trabajo	El estudiante demuestra y extiende su responsabilidad, incluyendo la habilidad de aprender y perseverar en sus acciones y trabajo durante situaciones desconocidas
	El estudiante refleja sobre sí mismo y sus acciones	El estudiante refleja sobre sí mismo para afectar positivamente sus acciones y trabajo	El estudiante refleja sobre sí mismo para afectar positivamente sus acciones, metas y trabajo	El estudiante refleja sobre sí mismo para transicionar exitosamente al siguiente nivel de aprendizaje, para afectar positivamente sus acciones, metas y trabajo